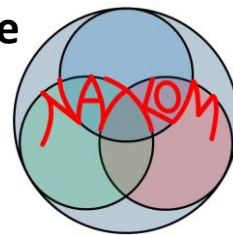


Lav din egen undersøgelse – et dokument til eleverne

Skema som eleverne undervejs i forløbet (gennem gruppedrøftelser) udfylder.

Skemaet kan ændres så det bedre svarer til aktuelt klassetrin.



Hvis jeres udgangspunkt er et undersøgelsesspørgsmål:

	Første lektion	Anden lektion	Tredje lektion	Fjerde lektion
1. Det naturfaglige spørgsmål der skal undersøges lyder således:				
2. Hvorfor vil I gerne undersøge det?				
3. Hvordan og i hvilken rækkefølge vil I få fat i de informationer I har brug for, for at kunne få svar på jeres spørgsmål?				
4. Hvordan holder I styr på jeres informationer, altså registrerer jeres indsamlede data?				
5. Hvordan vil I analysere jeres data?				
6. Hvad blev resultatet (konklusionen) af jeres undersøgelse?				
7. Hvordan kan I argumentere for jeres konklusion ud fra de indsamlede data?				
8. Hvordan vil I præsentere jeres resultater?				
9. Hvis I havde mulighed for forbedre jeres undersøgelse, hvad skulle I så gøre?				

Hvis jeres udgangspunkt er en hypotese:



	Første lektion	Anden lektion	Tredje lektion	Fjerde lektion
1. Hypotesen (jeres påstand) lyder således:				
2. Hvorfor mener I at det er en god hypotese?				
3. Hvordan vil I teste jeres hypotese?				
4. Hvorfor har I valgt at teste hypotesen på denne måde?				
5. Hvilke styrker og svagheder har jeres tests? (fejlkilder?)				
6. Hvordan holder I styr på jeres testresultater, altså registrerer jeres data?				
7. Hvordan vil I analysere jeres data?				
8. Kan I be- eller afkræfte jeres hypotese?				