

# Vurdering af perspektiveringskompetence - Udskoling



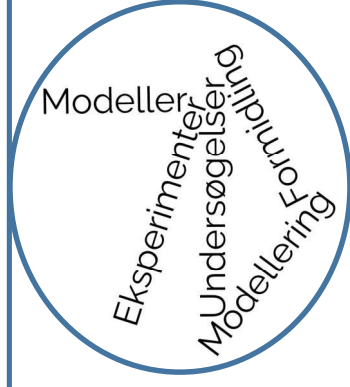
Tid

Hvordan kan du koble din viden om emnet med fortiden? Måske en opdagelse? En opfindelse? Forskning eller viden fra/om fortiden?

Hvis du har lavet en undersøgelse, hvilke resultater ville du mon få, hvis du lavede undersøgelsen på en anden årstid?

Hvad sker der ude i verden lige nu, som er relevant for dit emne?

## Hvad mon man kan bruge dine resultater til i fremtiden?



## Metode

Hvilke andre metoder har du før brugt, der minder om dem fra dette emne?

### Hvilke andre eksperimenter har du før brugt, der minder om dem fra dette emne?

Hvilke andre modeller har du før brugt, der minder om dem fra dette emne?

Hvilke fagbegreber har du anvendt til formidling af dit emne? Under hvilke andre emner kunne disse fagbegreber også være anvendt?



## Fagligt område

Hvilke(n) af de 10 erkendelser (naturvidenskabens ABC) passer til dit emne og hvorfor?

Hvilke interessemodsætninger er der i emnet? Er der nogle problematikker/udfordringer forbundet med det?

Hvordan hænger dit emne sammen med andre fag?

Hvis du skulle fordybe dig yderligere i emnet, hvad kunne du så gå videre med? Og hvorfor?



## Sted

Hvilke oplevelser eller erfaringer har du fra din hverdag / i skolen / udenfor skolen i relation til emnet?

Hvordan er dit emne relevant for den nære/fjerne omverden?

Hvilke(t) af FN's Verdensmål kan kobles til dit emne? Og hvordan?

Hvordan kan du/man gøre noget ved eventuelle problematikker forbundet med emnet?